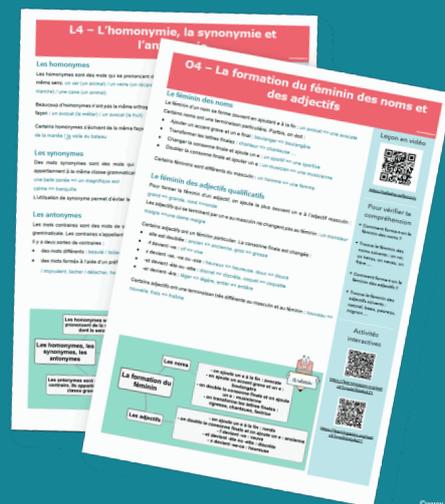


# Fichier d'exercices



©www.laclassedemilly.net

# Français

# CM2





## C1 - Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode

Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

Tu as cassé les vitres de ta chambre. \_\_\_\_\_

Les professeurs de sport organisent un tournoi de handball. \_\_\_\_\_

J'irai chez mon frère demain. \_\_\_\_\_

Hélène a acheté une nouvelle robe. \_\_\_\_\_

Trouve les infinitifs de ces verbes et indique leur groupe.

nous choisissons : \_\_\_\_\_

elle prêtait : \_\_\_\_\_

vous partirez : \_\_\_\_\_

ils peignent : \_\_\_\_\_

## C2 - Le présent de l'indicatif : verbes du groupe 1 et 2

Complète avec la personne qui convient.

\_\_\_\_\_ allume                      \_\_\_\_\_ frappez  
\_\_\_\_\_ définissent              \_\_\_\_\_ grinces  
\_\_\_\_\_ finit                          \_\_\_\_\_ offrez  
\_\_\_\_\_ quittez                      \_\_\_\_\_ choisissons  
\_\_\_\_\_ contrarient                \_\_\_\_\_ achètes  
\_\_\_\_\_ recueille                    \_\_\_\_\_ fleuris

Écris les verbes à la 1ère personne du singulier et du pluriel.

Ranger : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Annoncer : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Partager : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## C3 - Le présent de l'indicatif : verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

Conjugué le verbe au présent à la personne demandée.

être (1ère pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

avoir (2ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_

aller (3ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_

faire (2ème pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

Même consigne.

prendre (3ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_

dire (2ème pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

voir (1ère pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

cueillir (2ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_

## C4 - Le futur simple

Barre l'intrus de chaque liste.

elle apercevra – vous offrirez – nous prêterons – nous quitterons – nous aimerions

je verrai – tu feras – nous verrons – ils reconnaîtront – ils font

nous inventerons – nous jouerons – nous préparons – nous skierons – nous plierons

Complète avec le pronom personnel qui convient.

\_\_\_\_\_ partirons                      \_\_\_\_\_ mangeront  
\_\_\_\_\_ serez                          \_\_\_\_\_ prendras  
\_\_\_\_\_ secouerai                      \_\_\_\_\_ viendra  
\_\_\_\_\_ avertirez                      \_\_\_\_\_ fera  
\_\_\_\_\_ bâtirai                          \_\_\_\_\_ iront

## C5 - L'imparfait : verbes du groupe 1 et 2

Complète avec le pronom personnel qui convient.

\_\_\_\_\_ aimions                      \_\_\_\_\_ finissiez  
\_\_\_\_\_ parlais                          \_\_\_\_\_ prêtait  
\_\_\_\_\_ choisissaient                \_\_\_\_\_ arrivions  
\_\_\_\_\_ espérait                      \_\_\_\_\_ payiez

Colorie les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu as fait	Vous disiez	Vous marchiez	Elle mange	Elles volaient
Il voyait	Ils croient	Tu avançais	J'avertissais	Tu as apporté
Je pensais	Je suis venu	Ils écriront	Il devient	Ils collaient

## C6 - L'imparfait : verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

Conjugué à l'imparfait à la personne demandée.

faire . Elles \_\_\_\_\_

avoir. Nous \_\_\_\_\_

aller. Vous \_\_\_\_\_

dire. Je \_\_\_\_\_

Retrouve dans la grille : deux fois le verbe être, deux fois le verbe avoir et deux fois le verbe aller à l'imparfait. Recopie-les puis indique la personne.

C	O	U	A	L	L	A	I	S	A
E	T	E	S	V	A	O	N	T	V
R	C	Y	L	A	V	E	Z	M	I
E	G	H	E	T	A	I	T	A	O
T	A	Z	Q	R	L	I	J	V	N
I	R	O	N	S	L	G	U	A	P
E	F	U	T	K	I	E	U	I	M
Z	A	L	L	E	O	J	X	E	S
A	L	L	A	T	N	B	O	N	U
I	A	V	A	I	S	M	L	T	I

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## C7 – Le passé simple : verbes du groupe 1, 2 et 3

Complète les verbes au passé simple en écrivant la terminaison qui convient.

Camille et Romane organis\_\_\_\_\_ une grande fête pour leur anniversaire.

Adeline fin\_\_\_\_\_ de regarder le dessin animé avec plaisir.

Medhi et Myriam décoll\_\_\_\_\_ à 9 heures et atterr\_\_\_\_\_ deux heures plus tard.

Il se dépêch\_\_\_\_\_ et il rattrap\_\_\_\_\_ son adversaire.

Conjugué les verbes au passé simple à la personne demandée.

bondir (1ère pers. du singulier) \_\_\_\_\_

franchir (1ère pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

danser (2ème pers. du singulier) \_\_\_\_\_

avancer (2ème pers. du pluriel) \_\_\_\_\_

## C8 – Le passé simple : autres verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

Conjugué le verbe entre parenthèses au passé simple.

Mon frère (aller) chez son meilleur ami.

\_\_\_\_\_

Mes amis (être) contents de nous voir.

Il (revenir) de son séjour en pleine forme.

### Même consigne

Les enfants (avoir) une peur bleue.

Vous (dire) beaucoup de bêtises durant cette soirée.

Mes voisins (aller) rendre visite à leur famille.

## C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Souligne les verbes au passé composé.

Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.

Les enfants ont aperçu un écureuil.

Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.

Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Medhi a réussi son examen

Conjugué au passé composé le verbe faire.

J' \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

## C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire être

Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Les filles sont sorties hier soir. Elles sont allées au restaurant puis au bowling. Elles se sont beaucoup amusées et sont rentrées tard.

Je ne regardais pas où j'allais et je suis tombé.

Conjugué au passé composé.

partir. Elles \_\_\_\_\_

tomber. Nous \_\_\_\_\_

venir. Vous \_\_\_\_\_

tomber. Ils \_\_\_\_\_

## C11 – Le plus-que-parfait

Colorie les verbes conjugués au plus-que-parfait.

Tu es allé	Vous aviez dit	J'avais bu	Nous avons lu	Elles étaient tombées
Il a vu	Tu avais	Nous étions allés	Ils ont pris	Vous aviez pris
J'eus cru	Je suis venu	Ils ont dit	Il avait aimé	Ils ont compris

Conjuge au plus-que-parfait le verbe chanter.

J' \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Ils \_\_\_\_\_

## C12 – Le présent de l'impératif

Conjuge les verbes parler et choisir au présent de l'impératif.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conjuge les verbes être et aller au présent de l'impératif.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## C13 – Le présent du conditionnel

Complète les phrases suivantes en utilisant le présent du conditionnel.

Si j'étais millionnaire, je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si nous avions du temps, nous \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si tu étais plus attentif, tu \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Même consigne.

Si elle souriait plus souvent, elle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si vous étiez grands, vous \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

S'ils apprenaient leurs leçons, ils \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## G1 – La phrase, les types et formes de phrases

Souligne en noir les phrases déclaratives, en bleu les phrases interrogatives et en vert les phrases injonctives.

Londres est la capitale de la Grande-Bretagne.

Ne roule pas à droite en Angleterre.

J'adore l'Italie !

Vas-tu en Croatie cet été ?

Mets ces phrases à la forme négative.

Ce chien est attaché le soir.

\_\_\_\_\_

Le facteur prend toujours le courrier.

\_\_\_\_\_

Le mécanicien répare la voiture.

\_\_\_\_\_

J'attends quelqu'un.

\_\_\_\_\_

## G2 – Les phrases simples et complexes

Surligne les verbes conjugués et indique si les phrases sont simples ou complexes.

Dès demain, j'irai à l'école de bonne heure et je réviserai mes leçons. \_\_\_\_\_

Les chiens de mon voisin aboient tous les matins dès le départ de leur maître. \_\_\_\_\_

Le livre que j'ai acheté hier est passionnant ! \_\_\_\_\_

Le prestidigitateur agite sa baguette et fait sortir un lapin de son chapeau. \_\_\_\_\_

Indique si les propositions sont coordonnées, juxtaposées ou subordonnées.

Il a une carie car il a mangé trop de sucreries. \_\_\_\_\_

Le chat prend son élan, il bondit sur la souris. \_\_\_\_\_  
Les élèves pensent que la grammaire est facile. \_\_\_\_\_

### G3 – Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif, complément du nom

Dans chaque liste, il y a un mot qui n'est pas un adjectif qualificatif. Surligne-le.

drôle – amusant – hilarant -rire

lourd – pesant – poids - léger

sorcellerie - étrange – bizarre – magique - ensorcelé

tête – obstination – entêté – obstiné – déterminé

Complète chaque nom avec un complément du nom.

Un avion \_\_\_\_\_

Un gâteau \_\_\_\_\_

Un plan \_\_\_\_\_

Une pomme \_\_\_\_\_

### G4 – Les déterminants

Dans le texte suivant souligne les articles définis, entoure les articles indéfinis et colorie les articles définis contractés.

Le braconnier s'est posté près de l'étang à demi gelé.

Il est tapi dans les roseaux, à l'abri d'un bouquet de

saules. Le pincement du froid lui procure des

sensations désagréables. Il porte un vieux manteau de

la couleur de l'écorce. Il regarde au loin et entend des

froissements légers.

Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif qui convient.

\_\_\_\_\_ lettre est arrivée \_\_\_\_\_ matin.

\_\_\_\_\_ foire a lieu tous les mardis sur \_\_\_\_\_

place.

Regarde \_\_\_\_\_ fleurs, elles viennent de

\_\_\_\_\_ jardin.

Rends-moi \_\_\_\_\_ stylo et je te rendrai \_\_\_\_\_

casquette.

### G5 – Les pronoms

Remplace chaque groupe nominal souligné par un pronom.

Les avions décollent. \_\_\_\_\_

Le jeune garçon sourit péniblement. \_\_\_\_\_

La chatte se coucha devant ses petits. \_\_\_\_\_

Le gardien et l'arbitre parlaient du match. \_\_\_\_\_

Entoure les pronoms possessifs et souligne les pronoms démonstratifs.

Il faut écouter ceux qui ont une belle voix.

J'adore ton dessin mais je préfère le mien et celui de Juliette.

Peux-tu prêter ta serviette à Perrine ? Elle a oublié la sienne.

Occupez-vous de vos affaires et non de celles de vos camarades.

### G6 – Le verbe et le sujet

Dans chaque phrase, souligne le sujet et indique sa classe grammaticale.

Un énorme éléphant s'est échappé du zoo. \_\_\_\_\_

Ils ont cuisiné des légumes. \_\_\_\_\_

Chanter est mon activité préférée. \_\_\_\_\_

Ex- Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en bleu et le sujet en rouge.

Les filles de la classe aiment écouter de la musique

Demain, tout le monde aura une surprise.

Quand viendras-tu nous voir ?

A cause de la neige, vous êtes arrivés en retard.

## G7 – Les compléments d'objet (COD et COI)

### Souligne les COD du texte suivant.

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle en mangeant nos sandwiches. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.

### Souligne les COI de ces phrases s'il y'en a.

Elle ressemble à une actrice célèbre.  
Je n'ai pas pensé à te téléphoner.  
Vous intéressez-vous à l'opéra ?  
Ils ont bien compris la leçon.

## G8 – L'attribut du sujet

### Souligne le sujet et son attribut.

La porte est ouverte.  
La vieille maison semble inoccupée.  
Es-tu content ?  
Son plaisir est de nager.

### Complète chaque phrase avec un adjectif qualificatif attribut du sujet.

La mer est \_\_\_\_\_  
La chaleur devient \_\_\_\_\_  
Ton chat paraît \_\_\_\_\_  
Cet animal est \_\_\_\_\_

## G9 – Les compléments circonstanciels

### Souligne les compléments circonstanciels (CC) et indique s'ils sont de temps (T), de lieu(L) ou de manière (M).

Aujourd'hui, Ariane visite un nouveau musée avec beaucoup d'intérêt. \_\_\_\_\_  
Je mange avec plaisir un pain au raisin en sortant de l'école. \_\_\_\_\_  
Jadis, il y'avait un superbe moulin près de cette rivière.  
\_\_\_\_\_

Nous avons visité Londres en vélo, l'été dernier.

### Complète les phrases suivantes avec un complément circonstanciel.

Le chien se promenait (CCL) \_\_\_\_\_  
Marion mangeait (CCM) \_\_\_\_\_  
Le lion chassait (CCT) \_\_\_\_\_

## O1 – Règles d'orthographe à connaître

### Complète les mots par ac- ou acc-.

L'\_\_\_\_\_adémie française n'est pas une émission de télévision mais une assemblée d'écrivains.  
N'\_\_\_\_\_élérez pas trop si vous voulez éviter l'\_\_\_\_\_ident !  
L'\_\_\_\_\_acia et l'\_\_\_\_\_ajou sont des arbres des régions tropicales.  
Il est \_\_\_\_\_ablé par l'\_\_\_\_\_umulation de travail !

### Complète les noms avec -é ou -ée.

L'honnêtet\_\_\_\_\_ est une grande qualité\_\_\_\_\_.  
Ce coureur est tombé dans la mont\_\_\_\_\_.  
Ici, j'ai trouvé la tranquillit\_\_\_\_\_.  
Voulez-vous une bol\_\_\_\_\_ de cidre ?

## O2 – Les homophones grammaticaux (1/2)

### Complète les phrases par a, as ou à.

\_\_\_\_\_ tout \_\_\_\_\_ l'heure, nous \_\_\_\_\_-t-il crié !  
Il \_\_\_\_\_ oublié de venir \_\_\_\_\_ la piscine.  
Léo n'est ni \_\_\_\_\_ l'école, ni \_\_\_\_\_ la maison.

### Complète les phrases par et, es, est, son, sont.

Que \_\_\_\_\_-devenus les parents ? Jules \_\_\_\_\_ sans nouvelles d'eux depuis hier.  
Tu n'\_\_\_\_\_ pas toujours à l'heure : ta montre \_\_\_\_\_-elle en panne ?  
Tu \_\_\_\_\_ passé voir Eric pendant qu'il était chez \_\_\_\_\_ frère.

### O3 – Les homophones grammaticaux (2/2)

Complète les phrases par ou ou où.

Regardez ! C'est la maison \_\_\_\_\_ j'habite.

Prends-tu le train \_\_\_\_\_ l'avion pour aller en Italie ?

Il lira une BD \_\_\_\_\_ il regardera un film.

\_\_\_\_\_ sont passées mes clés ?

Complète par ce ou se.

Léa \_\_\_\_\_ blesse durant son match de tennis

\_\_\_\_\_ matin, nous fêterons ton anniversaire.

\_\_\_\_\_ n'est pas le mien c'est celui de mon voisin !

### O4 – La formation du féminin des noms et des adjectifs

Écris ces adjectifs au féminin.

neuf \_\_\_\_\_

raide \_\_\_\_\_

mignon \_\_\_\_\_

brillant \_\_\_\_\_

cruel \_\_\_\_\_

absent \_\_\_\_\_

heureux \_\_\_\_\_

dur \_\_\_\_\_

Écris ces noms au féminin.

un ami – le vendeur – un facteur – un infirmier – un chirurgien – un chanteur

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### O5 – La formation du pluriel des noms et des adjectifs

Mets ces noms au pluriel.

un pou \_\_\_\_\_

un verrou \_\_\_\_\_

un nez \_\_\_\_\_

un monsieur \_\_\_\_\_

un maréchal \_\_\_\_\_

un carnaval \_\_\_\_\_

un portail \_\_\_\_\_

un travail \_\_\_\_\_

Mets les GN suivants au pluriel.

un cheval fougueux -> \_\_\_\_\_

un jour normal -> \_\_\_\_\_

un combat naval -> \_\_\_\_\_

### O6 – Le participe passé et l'infinitif – L'accord du participe passé

Entoure la forme qui convient : participe passé ou infinitif.

Mathias a (acheté – acheter) du muguet.

Mathias va (acheté – acheter) du muguet.

Tu dois (révisé – réviser) ta leçon.

Tu as (révisé- réviser) ta leçon

Accorde si besoin les participes passés.

Les fleurs sont fané\_\_\_\_\_ .

J'ai apporté\_\_\_\_\_ des fleurs à ma grand-mère.

Les rosiers que j'ai planté\_\_\_\_\_ sont magnifiques.

### L1 – Le dictionnaire – la polysémie – le sens propre et le sens figuré

En regardant cette définition d'un dictionnaire, réponds aux questions.

Quelle est l'origine du mot quartier ? \_\_\_\_\_

Que représente ce qui est écrit en Italique ? \_\_\_\_\_

Que veulent dire :

n.m \_\_\_\_\_

Astron \_\_\_\_\_

**QUARTIER** n.m. (du lat. quartus, quart). Quatrième partie de certaines choses: *quartier de pomme*. **2.** Toute portion d'un objet divisé en un certain nombre de parties : *un quartier d'orange*. **3.** Division administrative d'une ville: *à Paris, il y a un commissariat par quartier*. **4.** Astron. Chacune des phases de la Lune. **5.** Bande de cuir qui dans le soulier, environne le talon. **6.** Mil. Tout lieu occupé par un corps de troupes de l'armée: *aller au quartier*.

En regardant la définition du mot quartier ci-dessus, répons aux questions.

Combien de sens a ce mot ? \_\_\_\_\_

Retrouve le sens du mot quartier dans chaque exemple. (n° de la définition)

Le boucher a acheté trois quartiers de bœuf. \_\_\_\_\_

J'habite dans un quartier près du port. \_\_\_\_\_

Le capitaine est rentré dans ses quartiers. \_\_\_\_\_

## L2 – Les familles de mots – la dérivation (préfixes et suffixes)

Trouve 3 mots de la même famille que :

blanc \_\_\_\_\_

lait \_\_\_\_\_

noir \_\_\_\_\_

Sépare d'un trait le préfixe et le radical

extraordinaire – maladroït – soupeser – exposer –

désaccorder – disparaître – malhonnête - paravent -

illégal - refaire - prévoir - déterrer - carnivore

## L3 – Les noms génériques et les noms particuliers

Pour chaque nom générique, trouve 4 noms particuliers.

des présidents de la 5ème République :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

des pays européens :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Même consigne.

des fleuves:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

des villes françaises

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## L4 – L'homonymie, la synonymie et l'antonymie

Trouve le contraire des verbes suivants.

Rester \_\_\_\_\_

Gagner \_\_\_\_\_

Accepter \_\_\_\_\_

Habiller \_\_\_\_\_

Relie chaque mot à la définition qui convient.

MAIRE
MER
MERE
TEMPS
TAON
TANT

Durée
Etendue d'eau salée
Sorte de mouche
Elu municipal
Adverbe
Maman

## L5 – Les niveaux de langage

Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

Familier

Courant

Soutenu

Réécris les phrases suivantes en langage courant.

Ce type est complètement givré !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

J'ai un coup de pompe !

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

T'as vu comment il est sapé ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_